

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта врача-гериатра, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»;
- методических рекомендаций по совершенствованию профессиональных образовательных программ подготовки врачей и медицинских сестер по профилю «Гериатрия» (Москва, 2019);
- примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Гериатрия».

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" и сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по данным специальностям без предъявления требований к стажу работы – в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

1.3. Формы освоения программы

Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/) и стажировкой.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – приобретение и освоение новых профессиональных компетенций (приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний в гериатрии) врача-гериатра, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-гериатра.

Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей врача-гериатра. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса | Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) | Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия |
| | Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов | Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста | Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем и при |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | | | патологических процессах в пожилом и старческом возрасте |
| | Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях | Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста | Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний |
| | Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Проводить оценку когнитивных функций (оценить праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста | Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов |
| | Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Выявлять факторы риска тромбоэмболических синдромов у пациентов пожилого и старческого возраста | Этиологию, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов |
| | Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов | Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и | Методика проведения комплексной гериатрической |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | пожилого и старческого возраста | старческого возраста | оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента |
| | Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента | Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста | Методика оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления) | Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста | Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека | Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ | Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) | Методика оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Выявление факторов риска развития пролежней и | Интерпретировать данные, полученные при | Особенности возрастных |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | контактного дерматита | лабораторном исследовании | изменений психического статуса |
| | Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста | Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании | Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья у пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Выявление факторов риска делирия у пациентов пожилого и старческого возраста | Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам | Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) |
| | Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента | Методик физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии |
| | Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста | Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| | Оценка динамики состояния пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний | Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих | Международная классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ) |
| | Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| | Установление диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Выявлять нарушения психо-поведенческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста |
| | | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний | Медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара |
| | | Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | МКБ |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности | Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» |
| | Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функций органов и систем организма человека в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с | Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функций органов и систем организма человека в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | учетом стандартов медицинской помощи | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| | Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функций органов и систем организма человека в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функций органов и систем организма человека в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов |
| | Назначение медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функций органов и систем организма человека в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Назначать медицинские изделия, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функций органов и систем организма человека в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте |
| | Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по | Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по | Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | медицинским показаниям в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | медицинским показаниям в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функций органов и систем организма человека, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением |
| | Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара | Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении | Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов |
| | Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому | Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции основных органов и систем организма человека | Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Оценка эффективности и безопасности назначенных | Осуществлять лечение боли и тягостных для | Механизм действия немедикаментозной |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении | пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением |
| | Оценка степени достижения клинической эффективности применения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии для определения необходимости продолжения лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в стационарных условиях | Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния |
| | Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных и реабилитационных мероприятий, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии | Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода | Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии |
| | Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в неотложной форме | | МКБ |
| | Определение медицинских показаний для оказания | | МКФ |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | паллиативной медицинской помощи пациентам при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний | | |
| | Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | | Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме |
| | | | Медицинские для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи |
| Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста | Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений | Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений | Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности |
| | Составление плана мероприятий медицинской | Составлять план реабилитационных | МКФ |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз | |
| | Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний | Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | помощи, порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами | Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов | Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных | Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния, в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Порядок организации медицинской реабилитации |
| | Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и | Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при | Медицинские показания и медицинские противопоказания к |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний | наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Оценка медицинских показаний и медицинских противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по | Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими | Критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | | Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний |
| Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдача листков нетрудоспособности | Направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу | Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы |
| | Определение необходимости ухода за пациентами пожилого и старческого возраста и выдача листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход | Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функционального и когнитивного статуса для прохождения медико-социальной экспертизы | Порядок выдачи листков нетрудоспособности |
| | Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса | Подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса | Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации |
| | Направление пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями | Оформлять листок нетрудоспособности | |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу | | |
| | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации | Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса | |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни | Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения |
| | Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни | Осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста |
| | Проведение мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических | Проводить мероприятия по профилактике пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических | Принципы социальной гигиены у лиц пожилого и старческого возраста |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов | синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов | |
| | Информирование пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции | Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции | Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста | Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| | | | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста |
| | | | МКБ |
| | | | МКФ |
| | | | Основы здорового |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | | | образа жизни, методы его формирования |
| | | | Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Составление плана работы и отчета о своей работе | Составлять план работы и отчет о своей работе | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронного документа |
| | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов | Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала | Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста | Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка |
| | Обеспечение внутреннего | Использовать в работе | Требования к |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | контроля качества и безопасности медицинской деятельности | медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда | Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гериатрия» |
| | | Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) |
| | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) | Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|--|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| | (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) | | |
| | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

1.5. Трудоемкость программы: 576 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование учебных модулей | Формы промежуточной аттестации (при наличии) | Обязательные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающегося по дистанционным технологиям с применением электронного обучения | | Практика (стажировка) (час.) | Всего (час.) |
|----------|---|---|---------------------------------|--|--|--|------------------------------------|-----------------|
| | | | Всего (час.) | в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) | Всего (час.) | в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации | тестирование | 12 | 6 | - | - | - | 12 |
| 2 | Общие вопросы геронтологии и гериатрии | тестирование | 42 | 12 | - | - | - | 42 |
| 2.1. | Теоретические основы геронтологии и гериатрии | - | 6 | - | - | - | - | 6 |
| 2.2. | Особенности структурно- функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте | - | 3 | - | - | - | - | 3 |
| 2.3. | Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения | - | 6 | | - | - | - | 6 |
| 2.4. | Герофармакология | - | 6 | - | - | - | - | 6 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---------------------|-----------|----|---|---|---|-----------|
| 2.5. | Герiatricеские синдромы | - | 9 | - | - | - | - | 9 |
| 2.6. | Комплексная герiatricеская оценка | - | 12 | 12 | - | - | - | 12 |
| 3. | Частные вопросы герiatricии | тестирование | 78 | 66 | - | - | - | 78 |
| 3.1. | Герiatricеская кардиология | - | 10 | 6 | - | - | - | 10 |
| 3.2. | Герiatricеская пульмонология | - | 8 | 6 | - | - | - | 8 |
| 3.3. | Герiatricеская гастроэнтерология | - | 8 | 6 | - | - | - | 8 |
| 3.4. | Герiatricеская ревматология | - | 8 | 6 | - | - | - | 8 |
| 3.5. | Герiatricеская эндокринология | - | 6 | 5 | - | - | - | 6 |
| 3.6. | Герiatricеская нефроурология | - | 6 | 5 | - | - | - | 6 |
| 3.7. | Герiatricеская гематология | - | 6 | 5 | - | - | - | 6 |
| 3.8. | Герiatricеская психоневрология | - | 8 | 6 | - | - | - | 8 |
| 3.9. | Герiatricеская хирургия | - | 6 | 5 | - | - | - | 6 |
| 3.10. | Герiatricеская офтальмология | - | 6 | 5 | - | - | - | 6 |
| 3.11. | Отдельные вопросы онкогеронтологии | - | 6 | 5 | - | - | - | 6 |
| 4. | Паллиативная медицинская помощь в герiatricии | тестирование | 6 | 5 | - | - | - | 6 |
| 5. | Медико-социальная экспертиза и | тестирование | 6 | 5 | - | - | - | 6 |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|----------------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|
| | реабилитация в пожилом возрасте | | | | | | | |
| 6. | Стажировка по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста и специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю «гериатрия» | зачет | - | - | - | - | 354 | 354 |
| 7. | Обучающий симуляционный курс | | 72 | 72 | - | - | - | 72 |
| Всего | | | 216 | 154 | - | - | 354 | 570 |
| 8. | Итоговая аттестация | экзамен | 6 | - | - | - | - | 6 |
| ИТОГО | | | 222 | 154 | - | - | 354 | 576 |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/ п | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок) | Виды учебной нагрузки | Месяцы | | | | | | | | | | | | | | | | Всего часов | | | | |
|--------------|--|--------------------------|-----------------------------------|----|----|-----------------|---|----|-----------------|---|----|-----------------|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|--|
| | | | Название месяца | | ПН | Название месяца | | ПН | Название месяца | | ПН | Название месяца | | ПН | | | | | | | | | |
| | | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | | 14 | 15 | 16 | |
| | | | Порядковые номера недель обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | |
| 1 | Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации | сам. р. с. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | обяз. уч. занятия | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | стаж-ка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Общие вопросы геронтологии и гериатрии | сам. р. с. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | обяз. уч. занятия | 24 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | стаж-ка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Частные вопросы гериатрии | сам. р. с. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | обяз. уч. занятия | | 18 | 36 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | стаж-ка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Паллиативная медицинская помощь в гериатрии | сам. р. с. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | обяз. уч. занятия | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | стаж-ка. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте | сам. р. с. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | обяз. уч. занятия | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | стаж-ка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Стажировка по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста и специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю «гериатрия» | сам. р. с. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | обяз. уч. занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | стаж-ка | | | | | | | | | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 30 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-------------------|----|----|----|--|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----|----|
| 7 | Обучающий симуляционный курс | сам. р. с. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | обяз. уч. занятия | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | 72 |
| | | стаж-ка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 6 | |
| Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | 216 | |
| Всего час. в неделю стажировки | | | | | | | | | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 30 | | 354 | |
| Всего часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 30 | | | 576 | |

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | |
|--|--|--|-------------|----------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | |
| Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1 | Законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи | | информационный |
| | 2 | Медицинское страхование | | информационный |
| | 3 | Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения | | информационный |
| | 4 | Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста | | информационный |
| | 5 | Медицинская психология, этика и деонтология в гериатрии | | информационный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 6 | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | Стажировка | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Всего: | | | 12 | |

Содержание учебного модуля «Общие вопросы геронтологии и гериатрии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|-----------------------------|--|--|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> |
| | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------|---|
| Теоретические основы геронтологии и гериатрии | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 6 |
| | 1 | Пути формирования в естествознании представлений о сущности старения. Современные геронтологические концепции | информационный | |
| | 2 | Молекулярно-клеточные механизмы старения. Нейрогуморальные изменения при старении | информационный | |
| | 3 | Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении | информационный | |
| | 4 | Морфологические изменения при старении | информационный | |
| | 5 | Особенности иммунной системы в пожилом и старческом возрасте | информационный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 6 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Стажировка | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 3 |
| | 1 | Изменения сердечно-сосудистой системы при старении организма | репродуктивный | |
| | 2 | Изменения системы органов дыхания при старении организма | репродуктивный | |
| | 3 | Изменения органов пищеварения при старении | репродуктивный | |
| | 4 | Изменения мочевыделительной системы при старении | репродуктивный | |
| | 5 | Изменения системы крови при старении | репродуктивный | |
| | 6 | Изменения эндокринной системы при старении | репродуктивный | |
| | 7 | Изменения костно-мышечной системы при старении. Системный остеопороз как причина возрастных изменений опорно-двигательного аппарата | репродуктивный | |
| | 8 | Изменения нервной системы при старении и нейропсихические изменения в позднем онтогенезе | репродуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 3 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Стажировка | | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|---|
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | |
| | 1 | Основы профилактической геронтологии и гериатрии | репродуктивный | |
| | 2 | Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте | репродуктивный | |
| | 3 | Диетотерапия в гериатрии | продуктивный | |
| | 4 | Геропротекторная терапия | репродуктивный | |
| | 5 | Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни. | репродуктивный | |
| | 6 | Лечебная физкультура, физиотерапия, санаторно-курортное и другие немедикаментозные методы лечения в пожилом и старческом возрасте. | репродуктивный | |
| | 7 | Психотерапия в гериатрии | репродуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 6 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Стажировка | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | | |
| Герофармакология | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | |
| | 1 | Основы клинической фармакологии в гериатрии. Возрастные особенности фармакокинетики и фармакодинамики, всасывания, распределения и выведения лекарственных средств. | репродуктивный | |
| | 2 | Полипрагмазия в гериатрической практике | продуктивный | |
| | 3 | Основные побочные эффекты и ятрогенные осложнения у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 4 | Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств | репродуктивный | |
| | 5 | Основные принципы гериатрической фармакотерапии | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 6 |
| Лабораторные работы | | | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| | Практические занятия | | |
| | Стажировка | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 6 |
| Гериатрические синдромы | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Понятие «герiatricкий синдром» | продуктивный |
| | 2 | Старческая астения | продуктивный |
| | 3 | Саркопения | продуктивный |
| | 4 | Мальнутриция | продуктивный |
| | 5 | Сенсорные дефициты (снижение зрения и слуха) | продуктивный |
| | 6 | Падения | продуктивный |
| | 7 | Депрессия | продуктивный |
| | 8 | Когнитивные нарушения | продуктивный |
| | 9 | Недержание мочи | продуктивный |
| | 10 | Снижение мобильности и функциональной активности | продуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 9 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| Стажировка | | | |
| Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Комплексная герiatricкая оценка | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Комплексное герiatricкое обследование | продуктивный |
| | 2 | Инструменты скрининга в амбулаторной практике. Скрининговые шкалы и опросники | продуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | 12 |
| | Стажировка | | |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | |
| Всего: | | 42 |

Содержание учебного модуля «Частные вопросы гериатрии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | |
|---|--|--|--------------|---|
| Гериатрическая кардиология | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | Уровень освоения | | | |
| | 1 | Атеросклероз - проблема гериатрии | продуктивный | |
| | 2 | Хроническая (стабильная) ишемическая болезнь сердца. | продуктивный | |
| | 3 | Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда | продуктивный | |
| | 4 | Артериальная гипертония и симптоматические гипертонии | продуктивный | |
| | 5 | Болезни миокарда | продуктивный | |
| | 6 | Инфекционный эндокардит | продуктивный | |
| | 7 | Болезни перикарда | продуктивный | |
| | 8 | Нарушения ритма сердца и проводимости | продуктивный | |
| | 9 | Пороки сердца. Особенности клинического течения и эволюция пороков у лиц пожилого возраста. Сенильный аортальный стеноз. | продуктивный | |
| | 10 | Сердечная недостаточность | продуктивный | |
| | 11 | Внезапная сердечная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 4 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | 6 |
| | Стажировка | | | |
| Контрольные работы | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | | |
| Гериатрическая | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|------------------|---|
| пульмонология | 1 | Бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 2 | Эмфизема легких у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 3 | Пневмония у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 4 | Нагноительные заболевания легких у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 5 | Бронхиальная астма у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 6 | Болезни плевры у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 7 | Дыхательная недостаточность. Особенности течения в пожилом возрасте | продуктивный | |
| | 8 | Легочное сердце | продуктивный | |
| | 9 | Рак легкого у пожилых и старых людей | репродуктивный | |
| | 10 | Грипп и другие острые респираторные инфекции у лиц пожилого и старческого возраста | репродуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | 6 |
| | Стажировка | | | |
| Контрольные работы | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | 15 | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | | |
| Гериатрическая гастроэнтерология | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 8 |
| | 1 | Болезни пищевода у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 2 | Болезни желудка у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 3 | Болезни кишечника у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 4 | Болезни печени и желчных путей у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 5 | Болезни поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 6 | Предопухолевые и онкологические заболевания пищеварительной системы у пожилых пациентов | репродуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | 6 |

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| | Стажировка | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | |
| Герiatricкая ревматология | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Поражения суставов и околоуставных структур в пожилом и старческом возрасте | продуктивный |
| | 2 | Системные заболевания соединительной ткани и системные васкулиты в пожилом и старческом возрасте | продуктивный |
| | 3 | Остеопороз и другие поражения костной ткани в пожилом и старческом возрасте | продуктивный |
| | 4 | Паранеопластические синдромы в ревматологии | репродуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | 6 |
| | Стажировка | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Герiatricкая эндокринология | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Сахарный диабет у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный |
| | 2 | Болезни щитовидной железы у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный |
| | 3 | Ожирение у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный |
| | 4 | Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники | продуктивный |
| | 5 | Климактерий и связанные с ним болезни | продуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 1 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | 6 |
| | Стажировка | | |
| | Контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|---|
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Гериатрическая нефроурология | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | |
| | 1 | Гломерулонефриты (острые и хронические) у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 2 | Пиелонефриты и инфекция мочевыводящей системы у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 3 | Нефротический синдром у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 4 | Амилоидоз у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 5 | Нефропатии, поражения почек при различных заболеваниях внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 6 | Хроническая болезнь почек, Хроническая почечная недостаточность у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 7 | Особенности нарушений половой сферы и сексуальной функции у лиц пожилого и старческого возраста. Сексуальное долголетие. | репродуктивный | |
| | 8 | Новообразования мочеполовой сферы у пожилых пациентов | репродуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | 5 |
| | Стажировка | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | | |
| Гериатрическая гематология | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | |
| | 1 | Гемобластозы у лиц пожилого и старческого возраста | репродуктивный | |
| | 2 | Анемии у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 3 | Геморрагические диатезы у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 4 | Депрессии кроветворения, нейтропении, агранулоцитоз | продуктивный | |
| | 5 | Лимфогранулематоз у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 6 | Лейкемоидные реакции у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------|
| | Практические занятия | | 5 | |
| | Стажировка | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Гериатрическая психоневрология | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Общие симптомы поражения нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста | | продуктивный |
| | 2 | Нарушения высшей нервной деятельности у лиц пожилого и старческого возраста | | продуктивный |
| | 3 | Болезни периферической нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста | | продуктивный |
| | 4 | Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста | | продуктивный |
| | 5 | Паркинсонизм у лиц пожилого и старческого возраста | | продуктивный |
| | 6 | Неотложные состояния в неврологии | | продуктивный |
| | 7 | Психические расстройства у лиц пожилого и старческого возраста | | продуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 2 | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | Стажировка | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | | |
| Гериатрическая хирургия | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Особенности течения хирургических заболеваний в пожилом и старческом возрасте, клиника, диагностика, лечение | | репродуктивный |
| | 2 | Заболевания венозной и артериальной системы | | репродуктивный |
| | 3 | Заболевание прямой кишки и заднего прохода | | репродуктивный |
| | 4 | Пролежни. Консервативное и хирургическое лечение пролежней. Методы их профилактики | | репродуктивный |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|------------------|---|
| | 5 | Острый живот в гериатрической практике | репродуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | 5 |
| | Стажировка | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Гериатрическая офтальмология | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 6 |
| | 1 | Клинические симптомы и синдромы заболеваний роговицы, хрусталика, глаукомы у лиц пожилого возраста | репродуктивный | |
| | 2 | Внебольничная диагностика и первая врачебная помощь при неотложных состояниях в офтальмологии | репродуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | 5 |
| | Стажировка | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Отдельные вопросы онкогериатрии | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 6 |
| | 1 | Злокачественные новообразования у пожилых. Эпидемиология онкозаболеваемости у пожилых. | репродуктивный | |
| | 2 | Старение и канцерогенез. Биология опухолевого роста. | репродуктивный | |
| | 3 | Рак молочной железы в пожилом и старческом возрасте. | репродуктивный | |
| | 4 | Опухоли кожи у лиц пожилого и старческого возраста. | репродуктивный | |
| | 5 | Опухоли женской половой системы у лиц пожилого и старческого возраста | репродуктивный | |
| | 6 | Особенности лечения онкозаболеваний в пожилом и старческом возрасте. | репродуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | 5 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| | Стажировка | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | |
| Всего | | 78 |

Содержание учебного модуля «Паллиативная медицинская помощь в гериатрии»

| | | | | |
|---|---|---|------------------|----------|
| Паллиативная медицинская помощь в гериатрии | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 6 |
| | 1 | Организационные основы паллиативной медицинской помощи | репродуктивный | |
| | 2 | Паллиативная медицинская помощь у лиц пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| | 3 | Лечение хронического болевого синдрома | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | 5 |
| | Стажировка | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Всего | | | | 6 |

Содержание учебного модуля «Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте»

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|------------------|---|
| Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 6 |
| | 1 | Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности | репродуктивный | |
| | 2 | Основы медико-социальной экспертизы и у лиц пожилого и старческого возраста | репродуктивный | |
| | 3 | Основы реабилитации в гериатрии | репродуктивный | |

| | | | | |
|---|---|--|--------------|----------|
| | 4 | Средства и методы, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | 5 |
| | Стажировка | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | | |
| Всего: | | | | 6 |

Содержание учебного модуля «Стажировка по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста и специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю «гериатрия» курса «Гериатрия»

| Наименование трудовой функции | Содержание программы стажировки | | Объем часов | |
|---|---------------------------------|--|-------------|--------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | |
| Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса | Трудовые действия | | 90 | |
| | 1 | Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) | | продуктивный |
| | 2 | Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов | | продуктивный |
| | 3 | Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях | | |
| | 4 | Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими | | |

| | | | |
|----|---|--------------|--|
| | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| 5 | Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | продуктивный | |
| 6 | Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста | продуктивный | |
| 7 | Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента | | |
| 8 | Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления) | | |
| 9 | Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека | | |
| 10 | Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений | | |
| 11 | Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита | | |
| 12 | Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста | | |
| 13 | Выявление факторов риска делирия у пациентов пожилого и старческого возраста | | |
| 14 | Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | продуктивный | |
| 15 | Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания | | |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|----|
| | | специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| | | Оценка динамики состояния пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний | | |
| | 16 | Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| | 17 | Установление диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия, стажировка | | | 90 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности | Трудовые действия | | Уровень освоения | 90 |
| | 1 | Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | продуктивный | |
| | 2 | Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и | продуктивный | |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|--|
| | | психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функций органов и систем организма человека в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| 3 | | Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функций органов и систем организма человека в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| 4 | | Назначение медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функций органов и систем организма человека в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| 5 | | Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| 6 | | Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара | продуктивный | |
| 7 | | Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому | продуктивный | |
| 8 | | Оценка эффективности и безопасности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов | продуктивный | |

| | | | | |
|--|---|--|------------------|----|
| | | пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении | | |
| | 9 | Оценка степени достижения клинической эффективности применения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии для определения необходимости продолжения лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в стационарных условиях | | |
| | 10 | Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных и реабилитационных мероприятий, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии | | |
| | 11 | Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в неотложной форме | | |
| | 12 | Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний | | |
| | 13 | Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия, стажировка | | | 90 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов | Трудовые действия | | Уровень освоения | 36 |
| | 1 | Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений | продуктивный | |
| | 2 | Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов | репродуктивный | |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|--|
| пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста | | пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| | 3 | Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | продуктивный | |
| | 4 | Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами | репродуктивный | |
| | 5 | Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | репродуктивный | |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|----|----|
| | 6 | Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | репродуктивный | | |
| | 7 | Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний | репродуктивный | | |
| | 8 | Оценка медицинских показаний и медицинских противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | репродуктивный | | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | |
| | Практические занятия, стажировка | | | | 36 |
| | Контрольные работы | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | | | |
| Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов | Трудовые действия | | Уровень освоения | 36 | |
| | 1 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдача листков нетрудоспособности | продуктивный | | |
| | 2 | Определение необходимости ухода за пациентами пожилого и старческого возраста и выдача листка нетрудоспособности лицу, | продуктивный | | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------|----|
| пожилого и старческого возраста | | осуществляющему уход | | |
| | 3 | Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса | продуктивный | |
| | 4 | Направление пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу | репродуктивный | |
| | 5 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации | | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия, стажировка | | | 36 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | | |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Трудовые действия | | Уровень освоения | 36 |
| | 1 | Контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | продуктивный | |
| | 2 | Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни | продуктивный | |
| | 3 | Проведение мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов | продуктивный | |
| | 4 | Информирование пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, | репродуктивный | |

| | | | | |
|--|---|--|------------------|----|
| | | осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции | | |
| | 5 | Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста | | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия, стажировка | | | 36 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Трудовые действия | | Уровень освоения | 30 |
| | 1 | Составление плана работы и отчета о своей работе | продуктивный | |
| | 2 | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | продуктивный | |
| | 3 | Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала | продуктивный | |
| | 4 | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | репродуктивный | |
| | 5 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда | | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия, стажировка | | | 30 |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | | |
| Оказание медицинской | Трудовые действия | | Уровень освоения | 36 |
| | 1 | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в | продуктивный | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|----------------|----|
| помощи в экстренной форме | | экстренной форме | | |
| | 2 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | продуктивный | |
| | 3 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) | репродуктивный | |
| | 4 | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | репродуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия, стажировка | | | 36 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Всего: | | | 354 | |

Содержание учебного модуля «Обучающий симуляционный курс» курса «Гериатрия»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|------------------------------|--|--|----------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> |
| Обучающий симуляционный курс | Содержание учебного материала | | 72 |
| | 1 | Формирование общепрофессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача-гериатра | |
| | 2 | Формирование специальных профессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача-гериатра | репродуктивный |

| | | |
|--|--|----|
| | Информационные (лекционные) занятия | - |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практические занятия, семинары | 72 |
| | Контрольные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов) | - |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | - |

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Гериатрия» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, решения клинических ситуационных задач, контроля освоения практических навыков по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация.

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом врача-гериатра.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – оценка практических навыков;

III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Гериатрия» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

| % правильных ответов | Оценка |
|----------------------|-------------------------|
| 100% - 91 % | 5 (отлично) |
| 90% - 81% | 4 (хорошо) |
| 80% - 70% | 3 (удовлетворительно) |
| 69% и менее | 2 (неудовлетворительно) |

При оценке «неудовлетворительно» врач не допускается к следующему этапу.

Оценка практических навыков. Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап итоговой аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-гериатра.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и навыков, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование – третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-гериатра. Экзаменационный банк включает более 70 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационный билеты. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

По результатам трех этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.2. Фонд оценочных средств

5.2.1. Типовые тестовые задания:

1. Гериатрический синдром:

- ***многофакторное возраст-ассоциированное клиническое состояние, ухудшающее качество жизни, повышающее риск неблагоприятных исходов и функциональных нарушений;**
- монофакторное возраст-ассоциированное клиническое состояние, ухудшающее качество жизни, повышающее риск неблагоприятных исходов и функциональных нарушений;
- возраст-ассоциированное клиническое состояние, ухудшающее качество жизни; клиническое состояние, ухудшающее качество жизни, повышающее риск неблагоприятных исходов и функциональных нарушений;
- возраст-ассоциированное клиническое состояние, повышающее риск функциональных нарушений.

2. К неблагоприятным исходам гериатрического синдрома относятся:

- смерть,
- зависимость от посторонней помощи,
- повторные госпитализации,
- потребность в долгосрочном уходе.
- ***все верно**

3. Старческая астения:

- ***гериатрический синдром, характеризующийся возраст-ассоциированным снижением физиологического резерва и функций многих систем организма, приводящий к повышенной уязвимости организма пожилого человека к воздействию эндо- и экзогенных факторов, с высоким риском развития неблагоприятных исходов для здоровья, потери автономности и смерти;**
- гериатрический синдром, характеризующийся полиморбидностью;
- астенизация пожилого человека после перенесенной вирусной инфекции;

- синдром патологии внутренних органов пожилых;
 - гериатрический синдром, характеризующийся возраст-ассоциированным снижением физиологического резерва и функций многих систем организма, приводящий к повышенной уязвимости организма пожилого человека к воздействию эндо- и экзогенных факторов без риска развития неблагоприятных исходов для здоровья.
4. Преаестения:
- ***состояние, предшествующее развитию синдрома старческой астении, характеризующееся наличием отдельных ее признаков, количественно не достаточных для постановки диагноза старческой астении;**
 - состояние, предшествующее развитию синдрома старческой астении, но без ее признаков;
 - состояние, характеризующее начало хронического заболевания;
 - состояние, характеризующее начало острого заболевания;
 - не верифицированная старческая астения.
5. Автономность:
- ***независимость от посторонней помощи и способность самостоятельно принимать решения**
 - зависимость от посторонней помощи и способность самостоятельно принимать решения
 - независимость от посторонней помощи и неспособность самостоятельно принимать решения
 - зависимость от посторонней помощи и неспособность самостоятельно принимать решения
 - оценка собственных возможностей
6. Факторы риска старческой астении:
- возраст
 - низкий уровень физической активности,
 - плохое питание,
 - депрессия, полипрагмазия
 - ***все верно**
7. К медицинским признакам, свидетельствующим о более высокой вероятности наличия у пациента синдрома старческой астении относят:
- непреднамеренная потеря веса
 - недержание мочи
 - когнитивные нарушения
 - делирий
 - ***все ответы верные**
8. К функциональным признакам, свидетельствующим о более высокой вероятности наличия у пациента синдрома старческой астении относят:
- зависимость от посторонней помощи
 - значительное ограничение мобильности
 - недавнее падение(я)
 - наличие у пациента факторов, предрасполагающих к развитию нежелательных реакций на лекарственные средства
 - ***все ответы верные**
9. В России для скрининга старческой астении разработан и валидирован опросник:
- ***«Возраст не помеха»**
 - «Возраст не беда»
 - «Помеха не возраст»
 - «Возраст всё может»
 - «Возраст не проблема»

10. Основными принципами оказания помощи пациентам гериатрического профиля являются перечисленные, кроме:

- сохранение и поддержание автономности и улучшение качества жизни;
- цель – ориентированный подход;
- пациент-ориентированный подход;
- взаимодействие с семьей, лицами, осуществляющими уход, опекунами;
- ***акцент на кратковременную помощь**

11. Проведение скрининга на синдром старческой астении рекомендуется у лиц старше:

- 50 лет
- 55 лет
- + **60 лет**
- 70 лет
- 80 лет

12. К причинам падений у лиц старших возрастных групп, связанные с сердечно-сосудистыми изменениями, относятся перечисленные, кроме:

- артериальная гипертензия,
- последствия перенесенного инсульта,
- синкопы,
- ортостатическая гипотензия,
- ***атриовентрикулярная блокада I степени.**

13. К факторам риска первичной саркопении относят перечисленные, кроме:

- гормональные изменения;
- ускоренный процесс клеточной гибели, нарушение функции митохондрий, дифференцировка стволовой клетки мезенхимы в адипоцит;
- замещение мышц жировой тканью;
- дегенеративные изменения в нервной системе, нарушение нервных сообщений в мышцах, денервация
- ***наличие злокачественных образований**

14. К диагностическим критериям саркопении относятся:

- ***снижение мышечной массы, снижение мышечной силы, снижение мышечной функции**
- снижение мышечной массы, снижение мышечной силы
- снижение мышечной массы, снижение мышечной функции
- снижение мышечной силы, снижение мышечной функции
- любой признак

15. К факторам риска мальнутриции у пожилых людей относятся перечисленные, кроме:

- ***булимия**
- зависимость от посторонней помощи
- болезнь Паркинсона
- деменция
- депрессия

16. В процессе старения в организме пожилого человека наблюдается:

- снижение органного кровотока
- уменьшение объема внеклеточной жидкости
- снижение метаболической активности в печени
- снижение почечного кровотока
- + **все перечисленное**

17. Комплексная гериатрическая оценка:

- *** многомерный междисциплинарный диагностический процесс, включающий оценку физического и психо-эмоционального статуса, функциональных возможностей и социальных проблем пожилого человека**

- диагностический процесс, включающий оценку физического статуса врачом-гериатром
- диагностический процесс, включающий оценку врачом-гериатром физического и психо-эмоционального статуса, функциональных возможностей и социальных проблем пожилого человека
- междисциплинарный диагностический процесс, включающий оценку функциональных возможностей пожилого человека
- многомерный междисциплинарный диагностический процесс, включающий оценку социальных проблем пожилого человека

18. Цель комплексной гериатрической оценки

- ***разработка плана лечения и наблюдения, направленного на восстановление или поддержание уровня функциональной активности пожилого человека**
- разработка плана наблюдения, направленного на восстановление или поддержание уровня функциональной активности пожилого человека
- разработка плана лечения, направленного на восстановление или поддержание уровня функциональной активности пожилого человека
- разработка плана лечения и наблюдения, направленного на восстановление функциональной активности пожилого человека
- разработка плана лечения и наблюдения, направленного на поддержание функциональной активности пожилого человека

19. Комплексная гериатрическая оценка направлена на определение степени тяжести:

- печеночной недостаточности
- почечной недостаточности
- сердечной недостаточности
- дыхательной недостаточности

-***старческой астении**

20. Функциональный статус пациента характеризуется уровнем его:

- ***функциональной активности, мобильности и мышечной силы**
- функциональной активности и мобильности
- функциональной активности и мышечной силы
- мобильности и мышечной силы
- функциональной активности

5.2.2. Типовые ситуационные задачи для проверки сформированных умений и навыков:

Задача 1.

Больной Г., 64 лет, обратился с жалобами на общую слабость, потливость, повышение температуры, кашель со слизисто-гнойной мокротой, одышку.

Анамнез заболевания: Заболел 10 дней назад после переохлаждения: появился насморк, кашель, болела голова, лечился самостоятельно, повышение температуры до 38,50С, принимал жаропонижающие препараты. Хуже стало вчера вновь поднялась температура до 38,40С.

Объективно: температура - 38,60С. Общее состояние средней тяжести. Кожа чистая, гиперемия лица. Число дыханий 25 в мин. При осмотре грудной клетки и при пальпации изменений нет. При перкуссии справа под лопаткой притупление перкуторного звука. При аускультации в этой области дыхание более жесткое, выслушиваются звучные влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца приглушены. Пульс - 98 в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 130/80 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Отеков нет. Стул, диурез в норме.

Общий анализ крови: Нв 130 Г/л, Эр. $3,9 \times 10^{12}/л$, ЦП 1,0, лейкоциты $12,0 \times 10^9/л$, п/я 13%, с/я 57%, э 2%, л 23%, м 7%, СОЭ 22 мм/час, Тр. $180,0 \times 10^9/л$.

ВОПРОСЫ:

- а) Предположите наиболее вероятный диагноз.
- б) Обоснуйте поставленный диагноз.
- в) Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
- г) С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику данной клинической ситуации?
- д) Выберите место лечения и тактику антибактериальной терапии.

Задача 2.

Мужчина, 68 лет. Жалобы на повышение температуры до $39^{\circ}C$, кашель с вязкой мокроты желтоватого цвета, одышку инспираторного характера при незначительной физической нагрузке, боли в правой половине грудной клетки ноющего характера, усиливающиеся при кашле и глубоком дыхании, общую слабость, потерю аппетита.

Данные анамнеза. Неделю назад заболел ОРВИ. Лечился дома парацетамолом состояние не улучшилось. Вчера вечером был отмечен новый подъем температуры и появились перечисленные выше жалобы.

Данные осмотра. Общее состояние тяжелое. Заторможен. Одышка в покое с ЧД 32 в 1 минуту. Слабый диффузный цианоз лица. При обследовании системы органов дыхания выявлено усиление голосового дрожания и притупление перкуторного звука на участке площадью 8 см² ниже угла правой лопатки. Дыхание здесь жесткое, выслушиваются сухие свистящие и мелкопузырчатые звучные хрипы. Тоны сердца несколько приглушены. Пульс – 100 в 1 минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД – 105/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги. Отеков нет. Стул, диурез в норме.

Данные лабораторных исследований.

ОАК: эр. – $4,5 \times 10^{12}/л$, Нв – 120 г/л, цв.п. – 0,9; тромбоциты – $220 \times 10^9/л$, лейкоциты – $13,2 \times 10^9/л$, пал. – 8%, сегм. – 52%, лимф. – 32%, мон. – 8%, СОЭ – 32 мм/час.

ОАМ: светло-желтая, реакция кислая, прозрачность – полная, уд. Вес – 1020, белок – 0,033 г/л, сахара нет, лейкоц. – 3-5 в п/зр., эр. – нет, цилиндров нет.

Биохимический анализ крови: общий белок – 80 г/л, сахар – 3,9 ммоль/л, холестерин – 4,2 ммоль/л, билирубин – 12,4 мкмоль/л, креатинин – 76 мкмоль/л, СРБ – 100 мг/л.

Анализ мокроты общий: желтоватая, слизисто-гнойная, вязкая, без запаха, эпителий плоский – 2-3 в п/зр., мерцательный – 5-7 в п/зр., альвеолярный – 5-7 в п/зр., лейкоциты – 80-100 в п/зр., атипические клетки и БК не обнаружены, Гр+кокковая флора.

Бактериологический анализ мокроты – высеяна пневмококковая флора, чувствительная к бензилпенициллину, цефалоспорином, эритромицину, линкомицину.

Данные инструментального исследования.

Рентгенография легких – Заключение: правосторонняя нижнедолевая пневмония.

ЭКГ: синусовая тахикардия с ЧСС 98 уд/мин. ЭОС не отклонена.

ВОПРОСЫ:

- а) Установите предварительный диагноз.
- б) Обоснуйте поставленный диагноз.
- в) Обоснуйте выбор места лечения пациента с учетом шкалы CRB-65.
- г) Составьте план дополнительного обследования в стационаре.
- д) Определите тактику дальнейшего ведения пациентки в стационаре (принципы терапии, сроки контроля эффективности проводимой терапии, длительность курса антибиотикотерапии).

Задача 3.

Мужчина Ю., 69 лет. Жалобы на одышку при бытовой нагрузке, отхождение небольшого количества мокроты по утрам, постоянный сухой кашель в течение дня.

Анамнез заболевания: Около 30 лет назад установлен диагноз хронического бронхита. Обострения его повторяются 2-3 раза в году, кашель сохраняется и вне обострения и без присоединения ОРВИ. Во время обострений усиливается одышка, отмечается кашель с гнойной мокротой. С 62 лет отмечает прогрессирование одышки, которая в последние полгода стала возникать при выполнении обычной бытовой нагрузке (при уборке комнаты, периодически при одевании, раздевании).

Анамнез жизни: Работал маляром. Курит 44 года, одну пачку сигарет ежедневно.

Данные объективного обследования: Состояние средней степени тяжести. Грудная клетка бочкообразная. Цианоз губ, пульсирующие яремные вены, вспомогательные дыхательные мышцы участвуют в акте дыхания, ЧДД – 24 в мин. Голосовое дрожание снижено. При перкуссии – коробочный звук над всей поверхностью грудной клетки. При аускультации – дыхание резко ослаблено, с удлинённым выдохом, рассеянные сухие свистящие хрипы над всеми отделами легких (практически не изменяются при кашле) ЧСС – 110 в мин.; АД – 115/70 мм рт. ст. Периферических отеков нет.

Общий анализ крови: Hb – 162 г/л, лейкоциты – 8,4 тыс. (формула – без особенностей), тромбоциты – 300 тыс., СОЭ – 12 мм/ч

Анализ мокроты: лейкоциты – 30 в п/зр, эозинофилы, кристаллы Шарко-Лейдена и спирали Куршмана не найдены, БК – отр.

ЭКГ: - синусовый ритм с ЧСС 98 в мин. ЭОС вертикальная. Гипертрофия ПЖ. Гипертрофия ПП.

ЭХОКС: Правые отделы сердца расширены: ПЖ 3,2 см, ПП визуально увеличено (в 4-камерной позиции), гипертрофия стенки ПЖ (0,6 см) с выраженным гиперкинезом.

Допплер-эхокардиография: признаки легочной гипертензии.

Спирография: ОФВ1 – 15%, после ингаляции сальбутамола: ФЖЕЛ – 39%, ОФВ1 – 15%, ОФВ1/ФЖЕЛ – 27%.

Шкала одышки mMRC 5 баллов.

PaO₂ – 38 мм рт.ст SaO₂ – 72%.

Рентгенография органов грудной клетки: Выраженная эмфизема легких. Пневмосклероз. Расширение сердца вправо. Талия сердца сглажена. Уплотнение диафрагмы.

ВОПРОСЫ:

- а) Предположите вероятный диагноз.
- б) Обоснуйте вероятный диагноз.
- в) Составьте дифференциально-диагностический ряд.
- г) Обоснуйте принципы медикаментозной терапии ХОБЛ у данного пациента.
- д) Обоснуйте возможность применения длительной кислородотерапии у данного пациента: обоснование, цель, длительность.

Задача 4.

Женщина 62 лет обратилась с жалобами на постоянную сухость во рту, жажду, частое мочеиспускание, общую слабость, кожный зуд.

Считает себя больной в течение полугода, когда появилась сухость во рту, жажда. Неделю назад появился кожный зуд, что и заставило обратиться к врачу.

Работала поваром в школьной столовой. В анамнезе - 5 лет хронический панкреатит.

У двоюродной сестры 2 года назад выявлен сахарный диабет.

При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ - 36 кг/м². Окружность талии – 106 см, окружность бедер – 109 см. Кожные покровы чистые, на руках следы расчёсов. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ритмичные. ЧСС - 70 ударов в

минуту. АД - 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах. Печень и селезёнка не увеличены. Отеков нет. Мочеиспускание безболезненное.

В анализах: глюкоза крови натощак - 6,8 ммоль/л, через 2 часа после еды - 11,4 ммоль/л, общий холестерин - 6,1 ммоль/л, ТГ - 2,7 ммоль/л, ХС-ЛПВП - 1,0 ммоль/л.

ВОПРОСЫ:

- а) Предположите наиболее вероятный диагноз.
- б) Обоснуйте поставленный диагноз.
- в) Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
- г) Препарат какой группы рекомендуется пациентке для коррекции гипергликемии? Обоснуйте выбор.
- д) Через 6 месяцев больная вновь пришла на приём к врачу. В результате проведённой терапии вес пациентки снизился на 6 кг. HbA1c снизился на 0,4% и была достигнута индивидуальная цель. Какова дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте выбор.

Задача 5.

Мужчина 69 лет наблюдается в районной поликлинике у врача-гериатра по поводу артериальной гипертонии, получает гипотензивную терапию в виде эналаприла в дозе 20 мг/сут., индапамид-ретард 1,5 мг в сутки, гиполипидемическую терапию: аторвастатин 20 /сут. При очередном обращении для выписки рецептов пожаловался на слабость, утомляемость, похудел на 3 кг, в связи с чем был направлен на определение уровня гликемии натощак, который оказался на уровне 5,8 ммоль/л.

Мать пациента страдала сахарным диабетом, получала лечение глибенкламидом, затем была переведена на инсулинотерапию. Умерла от инфаркта миокарда в возрасте 70 лет. В анамнезе у пациента хронический панкреатит с нарушением внешнесекреторной функции, что требует практически ежедневного 2-3-кратного приема заместительной терапии пищеварительными ферментами (панкреатин).

При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ - 33 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной влажности. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ритмичные. ЧСС - 74 ударов в минуту. АД - 150/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах. Печень и селезёнка не увеличены. Отеков нет. Мочеиспускание безболезненное.

В анализах: при проведении теста толерантности к глюкозе глюкоза крови через 2 часа после еды - 12,8 ммоль/л, HbA1c - 7,9%, общий холестерин - 4,5 ммоль/л, ТГ - 1,8 ммоль/л, ХС-ЛПВП - 1,0 ммоль/л, мочевина - 5,4 ммоль/л, креатинин - 76 мкмоль/л, натрий - 144 ммоль/л, калий - 4,8 ммоль/л.

ВОПРОСЫ:

- а) Предположите наиболее вероятный диагноз.
- б) Обоснуйте поставленный диагноз.
- в) Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
- г) Препарат какой группы порекомендуете пациентке для коррекции гипергликемии? Обоснуйте свой выбор.
- д) Через 6 месяцев больной пришел на приём к врачу. В результате проведённой терапии был достигнут целевой уровень HbA1c 7,4%. Переносимость приема препарата была удовлетворительная. Какова дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте выбор.

5.2.3. Перечень вопросов для собеседования:

1. Современная концепция развития гериатрической помощи в РФ
2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия»

3. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста
4. Современные геронтологические концепции
5. Молекулярно-клеточные механизмы старения. Нейрогуморальные изменения при старении
6. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении
7. Морфологические изменения при старении
8. Особенности иммунной системы в пожилом и старческом возрасте
9. Изменения сердечно-сосудистой системы при старении организма
10. Изменения системы органов дыхания при старении организма
11. Изменения органов пищеварения при старении
12. Изменения мочевыделительной системы при старении
13. Изменения системы крови при старении
14. Изменения эндокринной системы при старении
15. Изменения костно-мышечной системы при старении
16. Изменения нервной системы при старении и нейропсихические изменения в позднем онтогенезе
17. Преждевременное старение. Факторы риска. Пути профилактики
18. Профилактическое консультирование с целью профилактики развития и прогрессирования старческой астении
19. Геропротекторы. Понятие. Принципы практического использования.
20. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Диетотерапия в гериатрии

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

| № | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий, помещений | Их общая площадь |
|----|---|------------------------------------|------------------|
| 1. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст. Разина, 23/92г. | учебно-лабораторное | 1017,0 кв.м. |
| 2. | ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн» (ГБУЗ ООКПГВВ) Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Комсомольская, д.202, | учебно-лабораторное | 632,0 кв.м. |

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № | Наименование циклов по специальности | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | ПП «Гериятрия» | Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. |
| | | Отделения гериатрического профиля и диагностические отделения ГБУЗ ООПНГВВ. |
| | | Обучающий симуляционный центр ОрГМУ. 1. Манекен взрослого для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов 2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор 3. Мягкий коврик для аккредитуемого 4. Полноростовой манекен 5. Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, аппарат для дефибрилляции, регистрации ЭКГ, небулайзер) 6. Манекен со следующими возможностями: 1) имитация аускультативной картины различных кардио-пульмональных состояний (в зависимости от ситуации (сценария) станции); 2) имитация пульсации сонных, плечевых, лучевых, бедренных артерий, синхронизированные с сердечными фазами; 3) имитация пульсации яремных вен; |

| | | |
|--|--|--|
| | | 4) пальпация верхушечного толчка, сердечного толчка, магистральных сосудов (аорты, легочного ствола); 5) измерение артериального давления. 7. Распечатанный бланк Монреальской шкалы оценки когнитивных функций 8. Комплект результатов исследований (ортостатическая проба, батарея тестов физического функционирования, краткая шкала оценки питания, шкала Бартел, шкала Лоутон) |
|--|--|--|

6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Электронное обучение. Корпоративный университет. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

6.4. Обеспечение стажировки

Стажировка позволяет освоить и самостоятельно применить на практике современные методы оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных и стационарных условиях, обновить существующие теоретические знания, освоить методики и изучить передовой практический опыт по оказанию медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторных и стационарных условиях.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах гериатрического и диагностического профиля в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-гериатра (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по гериатрии и смежным дисциплинам.

Стажировка в гериатрических отделениях/кабинетах включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в проведении мероприятий по динамическому наблюдению за состоянием здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.

По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

6.5. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
2. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
3. Хорошинина, Л. П. Гериатрия / под ред. Л. П. Хорошиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>

Дополнительная литература

1. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html>
2. Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443224.html>
3. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
4. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
5. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1459-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
6. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С. Н. , Аникин В. В. , Анохин В. Н. и др. / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1461-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
7. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 : руководство / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-0731-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>

...

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С:Электронное обучение. Корпоративный университет
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://www.gersociety.ru> Сайт геронтологического общества
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.

6.6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений / переутверждений | Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___ | Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение |
|--------------|--------------------|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |